

**Краевой этап
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2017»**

**«Педагогическая находка»
Методическая разработка образовательной деятельности
по познавательному развитию на тему
«Казачьи мотивы»
(для детей подготовительной к школе группы)**



Кузнецова Людмила Анатольевна
воспитатель высшей
квалификационной категории

Муниципальное дошкольное
образовательное
учреждение «Детский сад
общеразвивающего
вида с приоритетным
осуществлением
деятельности по
художественно-эстетическому
развитию детей №52 «Чебурашка»

356000 РФ Ставропольский край
Новоалександровский район
г.Новоалександровск
ул. Мичурина 2

Адрес сайта ДООУ:
<http://dscheb.ucoz.ru>

Адрес личного сайта в Интернете
<http://kuznetsoval.ucoz.site>

Цель: развивать познавательный интерес к истории своего народа.

Задачи:

Образовательные: Знакомить детей с жизнью, бытом и культурой казачества.

Развивающие: Развивать художественно-творческие способности детей средствами декоративно-прикладного искусства.

Учить применять знания по декоративному творчеству при создании орнамента в лепке; нанесении орнамента при помощи трафарета в рисовании, плетении из вязальной нити.

Развивать память, внимание, наблюдательность, логическое мышление.

Воспитательные: Воспитывать любовь к малой Родине.

Приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям, любознательность.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Словарная работа: Станица, хата, горница, рушник, самовар, кувшин, чугуны, ухват, деревянные ложки.

Методы и приемы:

- Наглядный
- Словесный
- Практический
- Музыкальное сопровождение
- Игровые
- ИКТ

Виды детской деятельности:

социально-познавательная, игровая, коммуникативная, художественно-продуктивная.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности:

Аудио запись Кубанского Казачьего хора, старинные фотографии, предметы казачьего быта, материалы для детского творчества.

Организация и методика проведения образовательной деятельности

Казачка:

Очень часто, за событиями

И сутолокой дней,

Старины своей, не помним мы,

Забываем о ней.

Хоть и более привычны



Нам полеты на Луну.
Вспомним старые обычаи,
Вспомним старину.
Под фонограмму казачьей песни, дети заходят в группу.

Слайд 1

Под фонограмму казачьей песни дети заходят в зал.

Казачка: Проходите гости дорогие, пожалуйста.

Веселья вам да радости.

Давно вас жду-поджидаю.

У меня для каждого найдется

И местечко, и доброе словечко.

Слайд 2.

Зовут меня Людмила Анатольевна. Добро пожаловать в казачью хату. В такой хате,

давние-давние времена жили старинные казачьи семьи.

В моей хате сундук стоит,

Много он добра хранит.

В моем сундуке для хлопцев хранятся кубанки, а для девиц-красавиц - казачьи шали. Одевайте их. Вот вы и стали похожи на казачат.

Сядем рядком,

Да поговорим ладком.

Слайд 3.

Кто же такие казаки?

Гордый и лихой народ,

Заслужил себе почет.

Веру в Бога почитают.

Шашка гордость казака,

Не прожить им без коня.

И готов любой казак

За Россию постоять.

Слайд 4.

Казачка: Посмотрите, какой красивый у казака костюм. Называется он – черкеска.

Под ним рубаха-бешмет и брюки.

Что одевали на ноги?

Дети: На ноги одевали сапоги.

Казачка: А кто запомнил, как называется головной убор казака?

Дети: Он называется кубанка.

Казачка: К поясу казак подвешивал кинжал да шашку.



Слайд 5.

А кто же такая казачка?
Заботливо хозяйка домом управляла,
Растила по старинке своих детей.
Работы все в полях справляла,
Кормила, холила коней...
Казачек все любили, уважали,
Им почести повсюду воздавали,
Так было на Кубани, Тереке, Дону!

Слайд 6.

Посмотрите, как раньше одевались казачки.
Скажите, из чего состоит костюм казачки?

Ответы детей:

Казачка: Свою одежду они украшали вышивкой и кружевом.

Слайд 7.

Казачка: В старину свою хату казачки обустроивали сами, поэтому в моей хате сделано все с любовью и своими руками.

Горница у меня небольшая.

Да красивая какая.

Самым главным местом в горнице считался Святой угол. Там вешали иконы.

Их украшали самым красивым вышитым рушником.

Как уютно в моей горнице:

Спозаранку печка топится,

Слайд 8.

А это казачата – русская печь.

Как вы думаете, для чего нужна печь?

Ответы детей: печь отапливала жилье, в ней готовили пищу, выпекали хлеб, варили квас, сушили продукты и одежду.

Казачка: Раньше говорили:

Печь нам – мать родная.

На стенах горницы развешивались семейные фотографии в рамках. Земляной пол застилали домоткаными половиками. Вышитыми рушниками украшали хату.

Эй, девчата, казаки

На подъем вы так легки

Выходите в круг сейчас.

Мы большой рушник возьмем

И игру сейчас начнем.



Провожу игру «Пройди под рушником»

Делу время - потехи час. У казаков не принято лениться, каждый имеет свои обязанности по хозяйству и у каждого по дому своя работа.

Раздою поручения казачатам:

- Постелить коврики.
- Постелить скатерть.
- Поставить самовар.
- Разложить деревянные ложки.
- Поставить посуду.
- Поставить на стол чугунок с картошкой - ухватом.

Вот и стол накрыт.

Рассматриваю с детьми казачью посуду.

Казачка: Что это за предмет посуды? Казачата, как вы думаете, из чего сделан кувшин? Какой он? Как вы думаете, что в нем хранили?

Дети: Это кувшин. Кувшин сделан из глины. Глиняный. В кувшине хранили молоко, воду, мед.

Казачка: Что это такое? А ложки из чего сделаны? Какие они? Для чего они нужны?

Дети: Это ложки. Ложки сделаны из дерева. Деревянные. Ими едят.

Казачка: Кто может назвать этот предмет посуды? А с чего сделан чугунок? Какой он? Как вы думаете, что в нем готовили?

Дети: Это чугунок. Чугунок сделан из чугуна. Чугунный. В нем готовили кашу, борщ, варили картошку. Откуда пришел к нам?

Глашатай: Шел я к вам через горы и леса,

Через степи и поля,

И принес от князя великого, грамоту

Воспитатель: Сейчас посмотрим, какой указ издал князь (раскрывает сверток бумаги, читает ребенок).

«Всем православным Христианам!

Всякого звания, людям!

Готовить подарки праздничные

К пиру великому»

Воспитатель: Вот так задача! Выполним указ князя? Но прежде всего мы должны вспомнить, что мы можем сделать?

Дети: Можем сплести.

Воспитатель: На чем мы будем плести?



Что будем использовать?

Как называется нить на рамке?

Как называется рабочая нить?

Какой цвет доминирует в работах хамовников?

Ну что же проходите в мастерскую и принимайтесь за работу. Дети рассаживаются за станочки.

Воспитатель : Ребята в старину на Руси во время работы пели. Давайте и мы с вами споем. Исполняется русская народная песня «Прялица кормилица».

Уж ты прялица кормилица моя,

Пойду, вынесу на улицу тебя

Буду прясть попрядывать

На подружек поглядывать.

Чем только Русь не славилась: и матрешками точеными, и ложками расписными, и салфетками плетеными. Отвозили мастера свои изделия на ярмарку и продавали там честным людям. Не зря говорит пословица:

«Ремесло пить, есть не просит, а хлеб приносит.

Маленькое дело - лучше большого безделья.

Глаза бояться , а руки делают.

Не способный не тот, кто не умеет, а тот, кто не учится.

Коль работать не охота и не спорится работа»

Стук в дверь (входит Глашатай)

Дети: Кланяемся тебе! Выполнили указ князя. Принимай работу.

Дети демонстрируют поделки, работы, рассказывают о них.

Глашатай: Да у вас руки золотые!

Ребенок: Говорят у нас ткачей руки не простые

Говорят у нас ткачей руки золотые

Погляди внимательно , подойди поближе

Рассмотри работы наши расписные.

Глашатай: Да, любо на вас посмотреть. Порадовали вы меня. Хочу вас наградить. И дарю вам шапку золота.

Воспитатель:

Храни огонь родного очага

И не позарься на костры чужие

Таким законам, наши предки жили.

И завещали нам через века.



