

**Краевой этап
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2017»**

**Методическая разработка образовательной деятельности:
«В гости к народным умельцам»**



Кузнецова Людмила Анатольевна
воспитатель высшей
квалификационной категории

Муниципальное дошкольное
образовательное
учреждение «Детский сад
общеразвивающего
вида с приоритетным
осуществлением
деятельности по
художественно-эстетическому
развитию детей №52 «Чебурашка»

356000 РФ Ставропольский край
Новоалександровский район
г.Новоалександровск
ул. Мичурина 2

Адрес сайта ДОУ:
<http://dscheb.ucoz.ru>

Адрес личного сайта в Интернете
<http://kuznetsoval.ucoz.site>



Цели и задачи:

Расширить представление о ткачестве. Обобщить представление о русской одежде, убранстве, материалах, технике изготовления, способах украшения. Вызвать интерес к изучению истории отечества, его культуре. Развивать художественный вкус и творческие способности.

Предварительная работа:

разучивание песен, пословиц, загадок. Ряженье в русские костюмы.

Организация и методика проведения образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята мы сегодня с вами отправляемся в прошлое, к нашим далеким предкам и ткачам. Как называли в старину Россию?

Дети: Русь.

Воспитатель: Так вот ткачи жили на Руси. Что же они, ребята, делали?

Дети: Они плели из тесьмы, шнура, ниток.

Воспитатель: Как называли в старину ткачей?

Дети: Хамовники.

Воспитатель: Что же они ткали?

Дети: Полотна, а затем из него шили сарафаны, юбки - паневы, рубахи с отделками по рукавам и подолу.

Воспитатель: Давайте мы сегодня с вами примерим на себе эту одежду.

Дети примеряют, любуются друг другом, исполняется песня: «Шили, шили, вышивали» - дети поют, изображая движениями выполняемую работу.

В первый раз вышивали - свети месяц со луной

Свети месяц со лунами с частыми звездами

Во второй раз вышивали - красно солнце со лучами

Красно солнце со лучами с теплыми облаками

А в третий раз вышивали - чисто поле со кустами,

Чисто поле со кустами со рычащими зверями.

Середину украшали лазоревыми цветами.

Стук в дверь (появляется Глашатай)

Глашатай: Низкий поклон вам люди добрые.

Дети: Здравствуйте гости дорогие, хлеб да соль на Руси так говорили. Кто ты и откуда пришел к нам?

Глашатай: Шел я к вам через горы и леса,

Через степи и поля,

И принес от князя великого, грамоту

Воспитатель: Сейчас посмотрим, какой указ издал князь (раскрывает сверток бумаги, читает ребенок).

«Всем православным Христианам!

Всякого звания, людям!
Готовить подарки праздничные
К пиру великому»

Воспитатель: Вот так задача! Выполним указ князя? Но прежде всего мы должны вспомнить, что мы можем сделать?

Дети: Можем сплести.

Воспитатель: На чем мы будем плести?

Что будем использовать?

Как называется нить на рамке?

Как называется рабочая нить?

Какой цвет доминирует в работах хамовников?

Ну что же проходите в мастерскую и принимайтесь за работу. Дети рассаживаются за станочки.

Воспитатель : Ребята в старину на Руси во время работы пели. Давайте и мы с вами споем. Исполняется русская народная песня «Прялица кормилица».

Уж ты прялица кормилица моя,
Пойду, вынесу на улицу тебя
Буду прясть поспрядывать
На подружек поглядывать.

Чем только Русь не славилась: и матрешками точеными, и ложками расписными, и салфетками плетеными. Отвозили мастера свои изделия на ярмарку и продавали там честным людям. Не зря говорит пословица:
«Ремесло пить, есть не просит, а хлеб приносит.

Маленькое дело - лучше большого безделья.

Глаза бояться , а руки делают.

Не способный не тот, кто не умеет, а тот, кто не учится.

Коль работать не охота и не спорится работа»

Стук в дверь (входит Глашатай)

Дети: Кланяемся тебе! Выполнили указ князя. Принимай работу.

Дети демонстрируют поделки, работы, рассказывают о них.

Глашатай: Да у вас руки золотые!

Ребенок: Говорят у нас ткачей руки не простые

Говорят у нас ткачей руки золотые

Погляди внимательно , подойди поближе

Рассмотри работы наши расписные.

Глашатай: Да, любо на вас посмотреть. Порадовали вы меня. Хочу вас наградить. И дарю вам шапку золота.

Воспитатель:

Храни огонь родного очага

И не позарься на костры чужие

Таким законам, наши предки жили.

И завещали нам через века.