

**Краевой этап
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2017»**

**Методическая разработка образовательной деятельности:
«Посвящение в ткачи»**



Кузнецова Людмила Анатольевна
воспитатель высшей
квалификационной категории

Муниципальное дошкольное
образовательное
учреждение «Детский сад
общеразвивающего
вида с приоритетным
осуществлением
деятельности по
художественно-эстетическому
развитию детей №52 «Чебурашка»

356000 РФ Ставропольский край
Новоалександровский район
г.Новоалександровск
ул. Мичурина 2

Адрес сайта ДОУ:
<http://dscheb.ucoz.ru>

Адрес личного сайта в Интернете
<http://kuznetsoval.ucoz.site>



Цели и задачи:

Продолжать знакомить с традициями ткачей, знать традицию посвящения в хамовники; развивать творческий потенциал ребенка, потребность защищать и сохранять духовные ценности.

Организация и методика проведения образовательной деятельности:

Дети проходят в группу под русскую народную песню «Прялица». На стенах рушники, салфетки. Здесь же самовар, прялка, нитки и т.д. В углу дом плетень. Дети одеты в русские костюмы. В зал входит хамовник.

Хамовник: Радуйтесь хамовники, большой праздник у нас. Здорово ли живете, хамовники! Здоровье и вам! Большой праздник сегодня, в ткачи вас принимать будем. Но они должны доказать, что могут ткать, работать с нитью, челноком. Для этого будем проходить испытание. Готовы ли вы доказать, что будете достойными ткачами и ткачихами?

- 1 ребенок Я молодой ткач удалой
- 2 ребенок Я нитку вдену, выйду в люди
- 3 ребенок Свое умение показать
- 4 ребенок Творить и безусловно радовать.

Проводится игра «Кто быстрее вденет нить в челнок»

Хамовник: Ребята, а вы знаете, что для ткача самое главное?

Дети: Чтобы пальцы были шустрými и быстрыми.

Проводится игра «Намотай клубочек».

Хамовник: А сейчас ребята следующее испытание «Иголочка с ниточкой»

Дети расходятся по группе, выбирается иголочка, она двигается между детьми, легонько задевает их, дети выстраиваются друг за другом, образуя длинный хвост, имитируя нитку. Главное удержаться, не оборвав конец.

Игра удалась на славу. А сейчас загадки.

Бежит маленький бычок

Суется в частенький лесок,

В кусточек ныряет,

Хвосточек теряет.

Без рук, без ног Подлавку скок.

Я пушистый, мягкий, круглый

Есть и хвост, но я не кот.

Часто прыгаю упруго

Покачусь и под комод.

Сама коротка,
А хвост длинен.

Одна подружка
Полезла другой в ушко.

Хамовник: А сейчас мы перейдем к рекламе наших поделок. Дети разбирают свои работы и выходят на подиум, демонстрируя свои поделки, рекламируя их.

Дети: Например: Это салфетка - она яркая, разноцветная, приятная на ощупь. Ею можно украсить стол или тумбочку. Я думаю, она оживит комнату. Эта работа - рушничок, но только маленький. Такими рушничками украшали в старину иконы, зеркала, окна, фотографии в рамках. Эта работа нарядная, а так же приятна глазу.

Хамовник: Ребята, ткачи на Руси за работой всегда пели. Они были не только скоры на руку, но и голосисты. А вы песни петь умеете?
Исполняется русская народная песня.

Ой, ниточка тоненькая, мотовилище зелененькое
Ой, дуваль, дуваль, дуваль да мотовилище зеленое.
В понедельник я не прядовала
А во вторник не загадовала.
Ой, дуваль, дуваль, дуваль да, а во вторник не загадовала.
А в среду день пустой
А в четверг день страшной
А в пятницу жарко баню топила,
А в субботу в жарку баню ходила
В воскресенье на вечерке была
Ой, дуваль да, дуваль да.

Хамовник: Праздник удался на славу! Хорошие ткачи растут в нашей стране. Вот и настал день, когда вы получите наградной знак «Знатный ткач».

Раздают значки, потом дети поют «Ай люли». Уходят.