

Интегрированная образовательная деятельность
по познавательному развитию: «Какие краски у весны?»
во второй младшей группе.

МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»
Вос/ль: Кузнецова Л. А.

г.Новоалександровск, 2017 г.

Цель: Закрепить знания о времени года – весне.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с приметами весны. Расширять словарный запас по теме «Весна».

Развивающие: Активизировать речь детей, используя прилагательные характеризующие признаки предмета. Стимулировать мыслительную деятельность посредством загадок. Развивать двигательные умения детей.

Закрепить умение в аппликации располагать сюжет на листе бумаги. Развивать воображение, фантазию, речь, мелкую моторику.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение и любовь к природе. Создавать у детей радостное настроение в процессе музыкальной деятельности.

Интеграция ОО: познавательное, речевое, художественно - эстетическое развитие.

Предварительная работа: Чтение стихотворений о весне, наблюдения за сезонными изменениями, насекомыми, рассматривание иллюстраций, репродукций с изображением весны, слушание музыки.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: круг бумажный 1,5м.*1,5м., с силуэтами солнца, деревьев, облаков, травы. Влажные салфетки; набор для декоративного творчества (цветы, насекомые), цветочная поляна, силуэты бабочек и цветов, тарелочки с кусочками льда (сосулек).

Методы и приемы: наглядные, словесные, практические, видео сопровождение, игровые моменты, ИКТ, интерактивная игра.

Виды детской деятельности: социально-познавательная, художественно-эстетическая, экспериментальная, игровая, коммуникативная.

Организация и методика проведения образовательной деятельности

Здравствуй ребята. Как я рада вас видеть. Какие вы сегодня нарядные и красивые. Становитесь в круг. Будем с вами весеннее солнышко встречать.

Здравствуй солнце золотое.

Здравствуй небо голубое.

Здравствуй легкий ветерок.

Здравствуй милый мой дружок.

Давайте друг друга обнимем.

Какие молодцы.

А теперь присядем на палас. Скажите ребята, какое время года за окном?

Дети: Весна.

Правильно. Сегодня мы с вами поговорим о весне.

Показ развивающее видео «Приметы ранней весны».

Посмотрите, как ярко пригревает желтое тёплоё солнышко. Весеннее небо чистое голубое. А по нему плывут белые облака.

Тает снег, всюду бегут ручьи. Распускаются первые цветы - подснежники, фиалки, одуванчики.

Капли тающего снега и сосулек падают вниз, это явление называется – капель. Как только потеплеет, начинает пробиваться молодая зеленая травка.

Появляются первые проталины.

На деревьях набухают почки, которые потом превратятся в маленькие зеленые листочки.

Раздается пение и щебет птиц, они вернулись из дальних стран. Пора вывешивать скворечники.

Всюду журчат ручьи. Можно запускать кораблики.

Начинается настоящая красота. Весна наполняется красками, звуками, запахами.

Весна приготовила для вас сюрприз. Отгадайте, что это?

Висит за окошком

Кулек ледяной.

Он полон капельки

И пахнет весной

(Сосулька)

Опытно-экспериментальная деятельность.

Вот сколько сосулек. Возьмите по одной.

Потрогайте сосульку, какая она? (Холодная, мокрая, скользкая, гладкая, ледяная, острая).

Посмотрите на нее, какая она? (Сосулька прозрачная, блестящая, переливается на солнце...)

Если сосулька упадет, что произойдет? (Она разобьется). Давайте проверим. (Роняю). Значит, она какая? (Хрупкая).

Что происходит с сосулькой в тепле? (Тает).

Возьмите сосульку в руку, что вы видите? (По сосульке стекают капельки).

Послушайте, как звенят капли. (Подставить поднос).

Когда на улице тает сразу много сосулек – получается капель.

Пальчиковая гимнастика «Кап-кап-кап звенит капель»

Кап-кап-кап - звенит капель

Это к нам пришёл апрель.

(Дети барабанят пальцами по столу, имитируя игру на пианино)

Какие вы молодцы. Ребята, а вы хотите, чтобы в нашей группе посилилась весна. И чтоб она помогла нам раскрасить группу разноцветными красками.

Сейчас мы с вами превратимся в художников.

Проводится интерактивная игра «Музыкальная картина «Весна».

Перед нами чистый лист. Свои картины художники рисуют на чистом листе. Нарисовать картину нам помогут звуки. Предлагаю послушать первый звук (журчание ручья). Что прозвучало? Ответы. На слайде появляется изображение ручья. Посмотрите, на картине появился хрустальный ручей. Угадываем следующий звук (шум леса). Что звучит? Ответы. На слайде появляется изображение леса. Нашу картину украсил зеленый лес. Внимание, третий звук (пение птиц). Что звучит? Ответы. На слайде появляется

изображение птиц. Вот и лесные певцы пожаловали. Угадываем дальше (шум дождя и радуги). Что это за звуки? Ответы. На слайде появляются туча с дождем и радуга. Наша весенняя картина готова.

Воспитатель читает стихотворение под музыкальное сопровождение:

Вот пришла весна, и все вокруг оживило -
Побежали звонкие ручьи,
И душа замершая оживила,
В самом сердце расцвели цветы.
От весеннего тепла распустились цветы и в нашем зале. И над ними порхают первые весенние бабочки. Сейчас мы будем руками изображать танец цветов, и полет бабочек.

Музыкальная игра: «Весенние цветы и бабочки».

Выполнение по показу под музыку П.И. Чайковского.

Спасибо, какой прекрасный получился танец.

Аппликация: «Весенняя полянка».

Уже так хочется весны, тепла, ярких красок, Давайте попробуем создать весеннее яркое настроение. Вы мне поможете?

Дети: Да.

Я предлагаю вам пройти за столы и сделать свою весеннюю полянку, а помогут нам в этом загадки:

Желтая тарелка на небе весит
Желтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)

Весной вырастает,
Осенью опадает. (Лист)

Весной появляется,
А зимой под снегом скрывается. (Травка)

Первый вылез из темницы
На проталинке.

Он мороза не боится.
Хоть и маленький. (Подснежник)

Ребята посмотрите, чего не хватает на ваших весенних полянках?

Дети: На полянках не хватает цветов.

Я предлагаю украсить ваши полянки весенними цветами. Возьмем цветок и нанесем на него клей. Потом аккуратно приклеим наш цветочек на травку.

Дети выполняют работу.

Наши полянки получились такими красивыми, что к нам прилетели насекомые. Посмотрите, кто же это?

Дети: Это бабочки, божьи коровки.

Дети располагают насекомых на своих работах

Скажите, пожалуйста, а можно рвать цветы, обижать насекомых?

Ответы детей

Посмотрите ребята, какая у нас получилась красивая весна. Какие же краски у весны? Солнышко, какого цвета?

Дети: Желтого.

А травка, какого цвета?

Дети: Зеленого.

А облака, какого цвета?

Дети: Голубого.

Какие же вы молодцы. Вы меня сегодня очень порадовали. Ребята, вам понравилось в гостях у весны?

Дети: Да.

Давайте с вами будем побольше гулять весной и чаще улыбаться. Пусть они вам напоминают о красках весны.

Список использованной литературы

1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Издательство Мозаика – Синтез Москва 2015.
2. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Издательство Мозаика – Синтез Москва 2015.
4. Лыкова И.А. Каждый охотник желает знать.– М.: Журнал «Карапуз», 2000.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. Издательство Мозаика – Синтез Москва 2015.
6. Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Москва « Школьная пресса» 2010.
7. Видеоматериал МДОБУ Саракталийский д/с №10 «Солнышко» Приметы ранней весны.